

INSTRUÇÃO GERAL: Para cada questão, escolher apenas uma alternativa de resposta.

LÍNGUA ESPANHOLA

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 1 a 5 com base no texto 1.

TEXTO 1

01 María Juana Moliner Ruiz, filóloga y lexicóloga,
02 nació en Paniza, Zaragoza, el 30 de marzo de 1900.
03 Después del abandono de su padre, quien se instaló
04 en Argentina tras obtener una plaza de médico en
05 la marina, ella contribuyó al sustento de su familia
06 impartiendo clases particulares de latín, historia
07 y matemáticas. En 1921 se licenció en Historia,
08 obteniendo el Premio Extraordinario por sus excelentes
09 notas.

10 _____ a trabajar en la Biblioteca Nacional de
11 España, en el Archivo General de Simancas y en
12 las Delegaciones de Hacienda de Murcia y Valencia.
13 También _____ a dar clases en la Universidad
14 de Murcia en 1924, convirtiéndose en la primera
15 mujer en el cuadro docente de dicha facultad.
16 Además, se integró en las Misiones Pedagógicas
17 organizadas por la Segunda República. Se trataba
18 de un programa destinado a dotar a cada pueblo de
19 España de una pequeña biblioteca, y gracias a él se
20 lograron abrir más de 5.500 en todo el país. También
21 escribió ineludiblemente, por sus características
22 de investigadora, textos reflexionando sobre estos
23 lugares de estudio y lectura. Dirigió la Biblioteca de
24 la Universidad de Valencia y _____ a la difusión
25 internacional de libros editados en España, entre otras
26 actividades. Estudió inglés y alemán, y más tarde se
27 incorporó a la Biblioteca de la Escuela Técnica Superior
28 de Ingenieros Industriales de Madrid.

29 En 1952, conoció el impresionante *Learner's*
30 *Dictionary of Current English*, de A. S. Hornby, lo
31 que le despertó las ganas de mejorar el ya existente
32 *Diccionario de la lengua española*. María Moliner pensó
33 en trabajar en "un pequeño diccionario" durante dos
34 años, sin ser consciente de que estaba comenzando a
35 elaborar el *Diccionario de uso del español*. La obra le
36 _____ 15 años de trabajo desde el salón de su casa,
37 en las horas libres de su trabajo, redactando a mano
38 sobre papel, con la ayuda de su pluma Mont Blanc y
39 de su máquina de escribir Olivetti. El diccionario acabó
40 teniendo 3 mil páginas, divididas en dos volúmenes,
41 que incluían definiciones, expresiones, sinónimos,
42 frases hechas y familias de palabras, además de
43 anticipar el uso de palabras aún no aceptadas por
44 la Real Academia Española, aportar novedades en
45 gramática y sintaxis y proponer una nueva ordenación
46 de las letras.

Disponible en: <https://www.rtve.es>. Consultado el: 10 sept.
2025. (Adaptado)

Questão 1

Las palabras que rellenan correctamente las lagunas entre las líneas 10 y 36 son, respectivamente,

- A) Ha continuado – seguirá – frecuentaba – tomara
- B) Fue – estuvo – incitaría – habrá resultado
- C) Intentó – ha iniciado – comprendió – traje
- D) Empezó – comenzó – ayudó – llevó

Questão 2

A lo largo de la lectura, la única afirmación que **NO** tiene relación con el texto es la siguiente:

- A) Se expone la trayectoria personal y académica de María Moliner.
- B) Se resaltan los principales aspectos de la actuación profesional de la filóloga y lexicóloga.
- C) Se contextualiza el proceso de creación del *Diccionario de uso del español*.
- D) Se explica la exclusión de Moliner como académica en la Real Academia Española.

Questão 3

De acuerdo con el texto, es posible decir que, para la construcción del *Diccionario de uso del español*, fue necesario

- A) ser imparcial para obtener éxito.
- B) esforzarse para cumplir el proyecto.
- C) escribir y publicar compendios explicativos.
- D) considerar la búsqueda de todos los léxicos existentes.

Questão 4

La palabra "ineludiblemente" (línea 21) transmite la idea de algo

- A) inevitable.
- B) imposible.
- C) fortuito.
- D) casual.

Questão 5

Considere el siguiente trecho: “En 1952, conoció el impresionante *Learner’s Dictionary of Current English*, de A. S. Hornby, lo que le despertó las ganas de mejorar el ya existente *Diccionario de la lengua española*” (líneas 29 a 32). En el texto se observa

- I. la presencia de un elemento valorativo.
- II. la construcción del sentido a partir de metáforas.
- III. una enumeración descriptiva de los hechos propuestos.
- IV. el uso de hipérbole y anáforas para refuerzo del mensaje.

Está(n) correcta(s) solamente

- A) I.
- B) II y III.
- C) III y IV.
- D) I, II y IV.

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 6 a 9 com base no texto 2.

TEXTO 2

LA MUJER QUE ESCRIBIÓ UN DICCIONARIO

Por Gabriel García Márquez, El País, febrero de 1981

01 María Moliner calculó que terminaría	18 tenía varios metros de palabras
02 su diccionario en dos años, y cuando	19 nuevas que esperaba ver incluidas
03 llevaba diez todavía andaba por la	20 en las futuras ediciones.
04 mitad. “Siempre le faltaban dos años	21 En realidad, lo que esa mujer de
05 para terminar”, me dijo su hijo menor.	22 fábula había emprendido era una
06 Al principio le dedicaba dos o tres	23 carrera de velocidad y resistencia
07 horas diarias, pero a medida que los	24 contra la vida. María Moliner tenía
08 hijos se casaban y se iban de la casa	25 un método infinito: pretendía
09 le quedaba más tiempo disponible,	26 agarrar al vuelo todas las palabras
10 hasta que llegó a trabajar diez horas	27 de la vida. “Sobre todo las que
11 al día, además de las cinco de la	28 encuentro en los periódicos”, dijo en
12 biblioteca. En 1967 –presionada	29 una entrevista. “Porque allí viene el
13 sobre todo por la Editorial Gredos,	30 idioma vivo, el que se está usando,
14 que la esperaba desde hacía cinco	31 las palabras que tienen que
15 años– dio el diccionario por	32 inventarse al momento por
16 terminado. Pero siguió haciendo	33 necesidad”.
17 fichas, y en el momento de morir	

Disponibile en: https://elpais.com/diario/1981/02/10/opinion/350607617_850215.html. Consultado el: 10 sept. 2025. (Adaptado)

Questão 6

Sobre el texto, es posible afirmar que María Moliner

- A) tuvo ayuda de otros lexicógrafos y, sobre todo, de la editorial Gredos para la finalización y edificación de su obra.
- B) compartió los créditos finales de su proyecto con sus hijos, resaltando el papel fundamental que tenían en su vida.
- C) consideraba que la prensa encarnaba un idioma en movimiento, renovado constantemente, mediante el uso y la creación de palabras.
- D) utilizó las palabras como referencia comparativa a partir de otros diccionarios, con el fin de establecer un marco sólido para la elaboración de nuevas definiciones.

Questão 7

La expresión “a medida que” (línea 07) puede ser reemplazada, sin pérdida de sentido, por

- A) a condición de que
- B) a pesar de que
- C) a fin de que
- D) al paso que

Questão 8

De acuerdo con el texto, es posible decir que la expresión “agarrar al vuelo” (línea 26) indica una

- A) forma de adversidad.
- B) manera de ejecutar la acción.
- C) intención que conlleva una condición.
- D) comparación entre el hecho principal y el subsecuente.

Questão 9

Considere la entrada “todavía” tal como aparece registrada en el *Diccionario de uso del español*, de María Moliner.

todavía (de *toda* y *vía*)

1. adv. Sirve para expresar que hasta el momento actual o hasta cierto momento que se expresa sigue ocurriendo o no ha ocurrido algo que se dice: ‘Todavía está enfermo’.

2. Sirve para aplicar a cierto caso, con mayor intensidad o en mayor grado algo que se da como existente en otro: ‘Él es todavía más inteligente que su hermano’.

3. inf. Tiene valor adversativo en frases en que se expresa una cosa que se considera injusta dado el antecedente a que se contrapone: ‘He trabajado más que nadie y todavía me riñe’. ≈ Aún, encima.

En la línea 03 del texto 2, “todavía” se relaciona con lo que se describe en

- A) 1, solamente.
- B) 1 y 2, solamente.
- C) 2 y 3, solamente.
- D) 1, 2 y 3.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 10 com base nos textos 1 e 2.

Questão 10

Considere las afirmativas a continuación.

- I. Los textos 1 y 2 alternan información sobre María Moliner, una de las figuras más destacadas de la lexicografía hispánica, quien erigió un diccionario que reúne rigor científico e innovación semántica.
- II. El texto 1 presenta datos descriptivos que facilitan la comprensión del lector, mientras que el texto 2 adopta un tono más poético, abriendo espacio para la formación de imágenes.
- III. El texto 1 se caracteriza, con relación a su contenido, como expositivo-explicativo, y el texto 2 como instruccional.

Está(n) correcta(s) solamente

- A) II.
- B) III.
- C) I y II.
- D) I y III.

INSTRUÇÃO GERAL: Para cada questão, escolher apenas uma alternativa de resposta.

LÍNGUA INGLESA

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 1 a 7 com base no texto 1.

TEXTO 1

01 **How a Brazilian newspaper has turned a city's**
02 **rough sleepers into journalists**
03 **Constance Malleret | May 2025**

04 Every Tuesday afternoon, Vasconcelos goes
05 to an open-air market in Porto Alegre, his backpack
06 full of newspapers to sell. "I used to steal and deal
07 drugs," says Vasconcelos, who ended up living on
08 the streets due to a family fall out. It was there that
09 he got involved, nearly 10 years ago, with the project
10 *Boca de Rua* (Word on the Street) and became, in his
11 own words, a paperboy and journalist. "Now, I steal
12 people's attention and deal in information," he says,
13 flashing a smile.

14 *Boca de Rua* is one of more than 90 such
15 newspapers which are typically sold by people
16 experiencing poverty or homelessness. *Boca de Rua*
17 stands out as perhaps the only street newspaper
18 which has the people selling it also responsible for
19 putting it together. Participants have a meeting every
20 week to collectively write the articles. Attendance at
21 the meetings is a prerequisite for selling the paper,
22 but otherwise, anyone is welcome. For most, the
23 newspaper does much more than provide a small
24 income: it gives them a voice.

25 "We weren't seen," says Michelle Marques dos
26 Santos, who has been involved in the paper on and
27 off since *Boca de Rua* was launched 25 years ago.
28 "*Boca* has helped people on the street become visible,
29 given us a voice," she says.

30 _____ a recent weekly meeting held, a dozen
31 people are discussing their coverage _____ a fire at a
32 state-funded homeless shelter, which killed 11 people
33 in April last year. *Boca de Rua* has reported tirelessly
34 _____ the aftermath of the fire, with a public inquiry
35 into possible negligence now _____ way. Its work
36 denouncing poor conditions in the city's shelters was
37 picked up by the mainstream press.

38 "We've done the most extensive coverage on
39 this fire, and on the floods that devastated the city last
40 year," the paper's co-founder, Rosina Duarte, tells the
41 group. A journalist by trade, she says that about 400
42 people have worked at the newspaper.

43 Her co-founder, Cristina Pozzobon, does the
44 lay-out, but her work is hands-off, leaving members
45 to manage editorial decisions and organise their
46 community.

47 "As a group they have an impressive capacity to

48 find solutions to problems that seem insurmountable,"
49 says Duarte. Duarte describes *Boca de Rua* as a
50 newspaper made by people "with a trajectory of
51 homelessness", as most of the 30-odd participants
52 have managed to leave the streets, although she
53 stresses that is not the paper's objective.

54 Despite the recognition *Boca de Rua* has gained
55 locally, members still face rejection and prejudice. "But
56 you can't let that upset your work," says Vasconcelos,
57 who has moved back to his home neighbourhood.

58 Marques dos Santos, meanwhile, rents a flat
59 with her partner after overcoming a long struggle with
60 drug addiction. She remains closely involved with the
61 newspaper that has given her a sense of pride – and
62 inspired her to write a book about her life, due to be
63 published this year.

Source: <https://www.theguardian.com/global-development/2025/may/12/brazil-homeless-porto-alegre-boca-de-rua-street-paper-addiction-drugs-media> (adapted).

Questão 1

The four missing prepositions in paragraph 4 are, respectively:

- A) at – of – on – under
- B) after – to – through – off
- C) by – for – along – around
- D) in – about – before – over

Questão 2

Which question **CANNOT** be answered by the text?

- A) How many people have worked at the newspaper from the start?
- B) Does *Boca de Rua* receive funding from international organizations?
- C) What are the necessary requirements to become a permanent editor at *Boca de Rua*?
- D) Have members of *Boca de Rua* contributed to denouncing the dire conditions of homeless people?

Questão 3

Duarte describes the group's ability to find solutions to problems that seem "insurmountable" (line 48). Which of the following best captures the meaning of "insurmountable" in this context?

- A) Affairs that are misrepresented.
- B) Matters requiring external intervention.
- C) Problems that appear too great to be overcome.
- D) Misdealt issues that are likely to be solved with minimal efforts.

Questão 4

Consider the following words:

- I. "which" (line 15)
- II. "which" (line 18)
- III. "who" (line 26)

Which one(s) can be replaced by "that" without changing the meaning or the structure of the sentence?

- A) I, only.
- B) I and III, only.
- C) II and III, only.
- D) I, II, and III.

Questão 5

Match the expressions from the text to their respective meanings.

1. ended up (line 7)
2. fall out (line 8)
3. stands out (line 17)
4. picked up (line 37)

- () to retrieve or acquire
() to arrive at a result or a place
() to be noticeable or prominent
() to have a dispute or an argument

The top-down order of the answers is

- A) 2 – 4 – 3 – 1
- B) 3 – 1 – 2 – 4
- C) 1 – 2 – 4 – 3
- D) 4 – 1 – 3 – 2

Questão 6

The word pair *steal/deal* is used twice in text 1:

- I. "I used to steal and deal drugs," says Vasconcelos. (lines 6-7)
- II. "Now, I steal people's attention and deal in information," he says, flashing a smile. (lines 11-13)

Mark the statements below T (true) or F (false) according to the meaning of the words in the two quotes.

- () The second quote metaphorically subverts the negative connotations of steal/deal, while the first retains their literal meanings.
- () The words steal/deal function as puns in both contexts, blurring the line between literal and figurative.
- () Both examples use literal criminal terminology to emphasise the speaker's context.

The top-down order of the answers is

- A) F – T – F
- B) F – T – T
- C) T – F – F
- D) T – F – T

Questão 7

The occurrences of "due to" (lines 8 and 62) can be replaced by _____ and _____, respectively.

- A) on account of – owing to
- B) whereas – planned to
- C) because of – set to
- D) despite – aimed to

INSTRUÇÃO: Responder à questão 8 com base no texto 2.

TEXTO 2



01

Invisible Homeless

02 This life size glass sleeping figure was made to
03 highlight the growing number of hidden and invisible
04 homeless people there now are. Shrouded in a blanket
05 made of glass, the ghost-like figure, which has no gender,
06 is a vulnerable and fragile form.

07 Artist Luke Jerram explains: "For every person you
08 see sleeping on the streets of Bristol, there are many
09 others sleeping in hostels, squats and other forms of
10 unsatisfactory and insecure accommodation. I was
11 interested to see whether the sculpture would be ignored
12 and treated like street furniture as homeless people often
13 are in a city. I hope the artwork will raise awareness of
14 the problem and that the public will feel moved to support
15 the charity, to make a difference.

16 When you are homeless you are invisible – you
17 have no home, nothing to do, no money, no one asks your
18 name or how you got there. People stop seeing you as a
19 human being – you're just a thing slumped on the floor."

Source: <https://www.lukejerram.com/invisible-homeless/>
(adapted).

Questão 8

The sculpture suggests that there is a sleeping figure under a white blanket in order to

- A) denounce that the homeless are invisible as ghosts for society.
 - B) show that any space on the street is a space for homeless people.
 - C) highlight the dreadful conditions of homeless people on the streets.
 - D) make the homeless leave the streets and move to other forms of accommodation.
-

INSTRUÇÃO: Responder às questões 9 e 10 com base nos textos 1 e 2.

Questão 9

How can the newspaper *Boca de Rua* in text 1 be compared to the sculpture in text 2?

- A) Both initiatives aim primarily to provide job training and housing for homeless people.
 - B) *Boca de Rua* and the sculpture both focus on offering emergency shelter solutions.
 - C) The newspaper empowers homeless people economically, while the sculpture encourages them to become artists.
 - D) While *Boca de Rua* provides a platform for the homeless to share their stories, the sculpture represents the way they are seen.
-

Questão 10

Consider the statements about texts 1 and 2.

- I. *Boca de Rua* allows homeless individuals to participate in journalism, giving them a sense of purpose and public voice.
- II. The sculpture *Invisible Homeless* was created to foster long-term housing solutions for people on the streets.
- III. Both the newspaper and the sculpture seek to raise awareness about how society often overlooks homeless individuals.

The correct statement(s) is/are

- A) I, only.
- B) I and III, only.
- C) II and III, only.
- D) I, II, and III.

MATEMÁTICA

Questão 11

Em um experimento com gravidade artificial constante, um objeto foi deixado cair do topo de uma torre. Por meio de sensores, os cientistas mediram as posições deste objeto em relação ao solo em três momentos da queda e registraram os dados na tabela que segue.

Tempo decorrido (segundos)	Posição do objeto (metros)
1	80
2	60
4	8

Com base em conhecimentos de Física, que estabelecem que a posição em queda livre de um objeto em relação ao solo relaciona-se com o tempo por uma função quadrática, a altura da torre em metros é

- A) 108
- B) 100
- C) 96
- D) 90

Questão 12

Cinco dígitos são retirados, aleatoriamente, do palíndromo 1001001. A probabilidade de os dois dígitos restantes serem zero e um, em qualquer ordem, é

- A) $\frac{2}{7}$
- B) $\frac{3}{7}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $\frac{4}{7}$

Questão 13

Duas cidades turísticas, aqui denominadas Hortênsia e Girassol, apresentaram, a partir de 1950, crescimentos exponenciais anuais na ordem de, respectivamente, $x(n) = 1024(10)^{cn}$, sendo c positivo, e $y(n) = 3125(2)^n$, onde n denota cada ano passado desde 1950. Se, em 1955, a população de Hortênsia era a metade da população de Girassol, qual é o valor de c ? (Considere que \log representa o logaritmo decimal.)

- A) $5 - 9 \log(2)$
- B) $5 - 11 \log(2)$
- C) $1 - \frac{9}{5} \log(2)$
- D) $1 - \frac{11}{5} \log(2)$

Questão 14

As esferas produzidas por uma metalúrgica são retiradas de um forno e colocadas para esfriar em um tanque cilíndrico de 120 cm de diâmetro. Quando uma esfera é colocada no tanque, o nível da água aumenta em 10 cm. Ao ser retirada do tanque, sem que sua dimensão e forma tenham sido alteradas, a esfera é embalada em uma caixa cúbica, de modo que a superfície esférica encoste, sem folgas, nas paredes da caixa. A medida, em centímetros, da aresta interna dessa caixa é

- A) 30
- B) 60
- C) $30\sqrt[3]{9}$
- D) $60\sqrt[3]{9}$

Questão 15

Considerando o determinante $A_1 = \begin{vmatrix} 1 & 4 & 6 \\ 0 & 1/2 & 5 \\ 0 & 0 & 1/3 \end{vmatrix}$ e a

sequência definida por $A_{n+1} = \begin{vmatrix} A_n & 4 & 6 \\ 0 & 1/2 & 5 \\ 0 & 0 & 1/3 \end{vmatrix}$, para

$n = 1, 2, 3, \dots$, são feitas as seguintes afirmações:

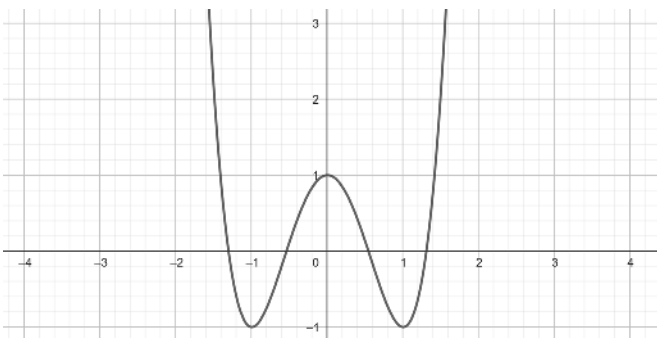
- I. A sequência assim construída é uma PG.
- II. O inverso do sexto termo desta sequência é igual ao produto de 64 pelo cubo de 9.
- III. A soma dos infinitos termos desta sequência é igual a $6/5$.

Estão corretas as afirmativas

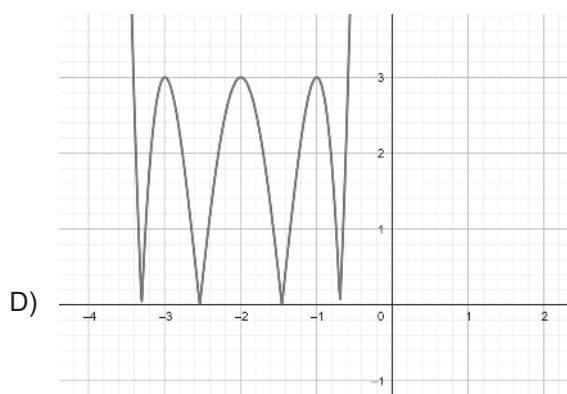
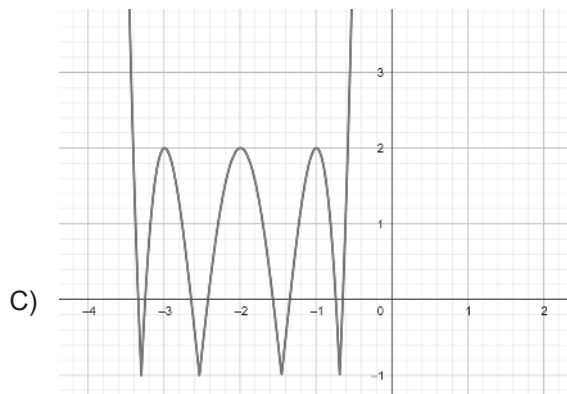
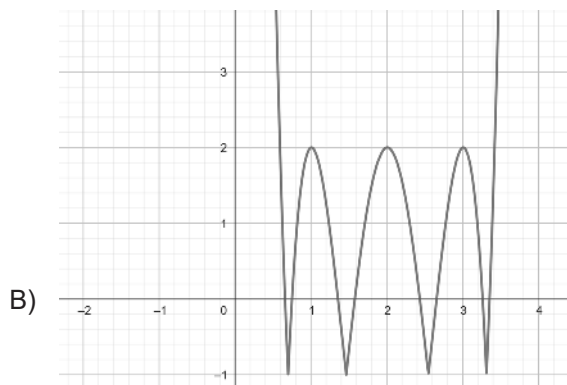
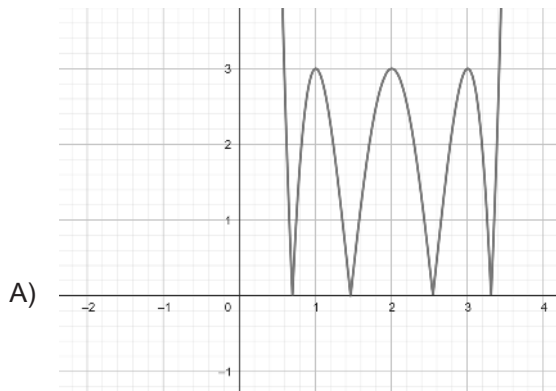
- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 16

O gráfico da função $f(x)$ está representado na figura a seguir:

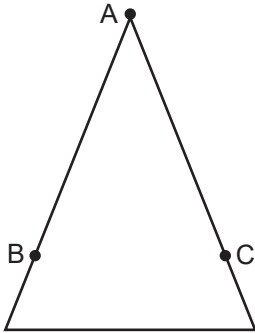


Assinale a alternativa que apresenta um esboço do gráfico de $|3f(x + 2)| - 1$.



Questão 17

Na figura a seguir vemos um triângulo isósceles no qual são marcados três pontos, **A**, **B** e **C**.



O lado do triângulo oposto a **A** mede α **cm** e os pontos **B** e **C** estão colocados sobre os dois lados congruentes do triângulo a uma distância de α **cm** do ponto **A**. O ângulo interno **A** mede 2θ . A razão entre as áreas do triângulo **ABC** e do triângulo desenhado é

- A) $2 \cos(\theta)$
- B) $2 \operatorname{tg}(\theta)$
- C) 4
- D) $4 \operatorname{sen}^2(\theta)$

Questão 18

Uma fazenda de gado de corte trabalha com as raças Nelore e Hereford. Nessa fazenda, 40% do total do gado é macho e 60% do total do gado é da raça Nelore. Se 30% das fêmeas são Hereford, a proporção entre machos Hereford e fêmeas Nelore é

- A) 11/21
- B) 7/12
- C) 1
- D) 11/9

Questão 19

No plano cartesiano são colocados os pontos $A(3,3)$, $B(6,3)$, $C(5,1)$ e $D(2,1)$. Considere as seguintes afirmações:

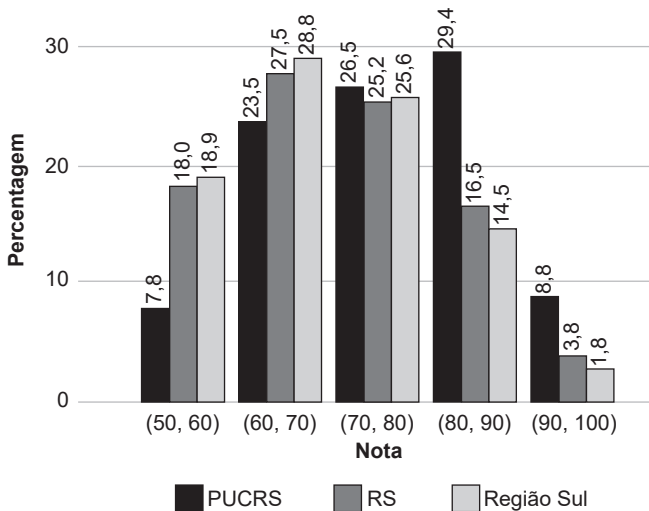
- I. O polígono ABCD é um paralelogramo.
- II. A área deste polígono é igual a 6.
- III. As diagonais deste polígono têm a mesma medida, que é igual a $2\sqrt{5}$.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 20

Segundo o Relatório de Curso do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) de 2023, 102 estudantes de Medicina da PUCRS realizaram a prova, dentro de um universo de 1.613 estudantes de Medicina de todo o estado do Rio Grande do Sul e 4.529 estudantes de Medicina da Região Sul. O gráfico de barras a seguir mostra a distribuição percentual das notas dos estudantes no componente de Conhecimento Específico, agrupadas de dez em dez, em relação à instituição de ensino, ao estado e à região.



Disponível em: <https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioCursos>.
Acesso em: 15 ago. 2025. (Adaptado)

Com base nesses dados, considere as afirmações:

- I. O número de estudantes da PUCRS que obtiveram notas entre 80 e 90 é menor do que vinte e nove.
- II. Aproximadamente 15% dos estudantes do Rio Grande do Sul que obtiveram notas entre 90 e 100 são da PUCRS.
- III. Mais estudantes do Rio Grande do Sul tiveram notas entre 70 e 80 do que estudantes da Região Sul obtiveram notas entre 80 e 90.

Está/Estão correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEXTUALIZAÇÃO DOS TEXTOS 1 E 2.

Em 1932, a Liga da Nações, por meio de seu Instituto Internacional de Cooperação Intelectual, propôs a Einstein que convidasse alguém de sua preferência para um debate sobre o tema que desejasse. Einstein escolheu Freud para discutir sobre a inclinação humana para a guerra.

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 21 a 23 com base no texto 1.

TEXTO 1

CARTA DE EINSTEIN

[...]

01 Com isso, chegamos à nossa última questão. É
02 possível controlar a evolução da mente do homem,
03 de modo a torná-lo à prova das psicoses do ódio
04 e da destrutividade? Aqui não me estou referindo
05 tão somente às chamadas massas incultas. A
06 experiência prova que é, antes de todas, a chamada
07 “Intelligentsia”¹ a mais inclinada a ceder a essas
08 desastrosas sugestões coletivas, de vez que o
09 intelectual não tem contato direto com o lado rude da
10 vida, mas o encontra em sua forma sintética mais fácil
11 na página impressa.

12 Para concluir: até aqui somente falei das guerras
13 entre nações, aquelas que se conhecem como
14 conflitos internacionais. Estou, porém, bem consciente
15 de que o instinto agressivo opera sob outras formas
16 e em outras circunstâncias. (Penso nas guerras civis,
17 por exemplo, devidas à intolerância religiosa, em
18 tempos precedentes, hoje em dia, contudo, devidas
19 a fatores sociais; ademais, também nas perseguições
20 a minorias raciais.)

Um diálogo entre Einstein e Freud: por que a guerra?
Apresentação de Deisy de Freitas Lima Ventura, Ricardo Antônio
Silva Seitenfus. Santa Maria: FADISMA, 2005, p. 25. Disponível
em: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/brasilien/05620.pdf>.

Acesso em: 01 mai. 2025. (Adaptado)

1 Elite intelectual de um país.

Questão 21

De acordo com o texto 1, assinale a alternativa correta.

- A) O intelectual não aceita o lado rude da vida.
- B) As “massas incultas” são as únicas atingidas pelas “psicoses do ódio e da destrutividade”.
- C) As guerras civis de antigamente foram substituídas pelas de caráter religioso.
- D) O instinto agressivo está presente tanto nas guerras internacionais quanto nas civis.

Questão 22

O termo “de vez que” (linha 08) pode ser corretamente substituído pelos conectores a seguir, **EXCETO**

- A) já que.
- B) por sua vez.
- C) uma vez que.
- D) na medida em que.

Questão 23

Sobre a composição do texto, afirma-se:

- I. “Todas” (linha 06) tem como referente “psicoses do ódio e da destrutividade” (linhas 03-04).
- II. “Aqui” (linhas 04 e 12) indica pontos de referência no texto.
- III. Os parênteses da última afirmação do texto poderiam ser retirados sem prejuízo para a estrutura e o significado do período.

Está/Estão correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Responder às questões de 24 a 26 com base no texto 2.

TEXTO 2

CARTA DE FREUD

[...]

01 Dentre as características psicológicas da
02 civilização, duas aparecem como as mais
03 importantes: o fortalecimento do intelecto, que
04 está começando a governar a vida do instinto, e a
05 internalização dos impulsos agressivos com todas as
06 suas consequentes vantagens e perigos. Ora, a guerra
07 se constitui na mais óbvia oposição à atitude psíquica
08 que nos foi incutida pelo processo de civilização, e por
09 esse motivo não podemos evitar de nos rebelar contra
10 ela; simplesmente não podemos mais nos conformar
11 com ela. Isto não é apenas um repúdio intelectual e
12 emocional. Nós, os pacifistas, temos uma intolerância
13 constitucional à guerra, digamos, uma idiossincrasia
14 exacerbada no mais alto grau.

15 Realmente, parece que o rebaixamento dos
16 padrões estéticos na guerra desempenha um papel
17 dificilmente menor em nossa revolta do que as suas
18 crueldades.

19 E quanto tempo teremos de esperar até que o

20 restante da humanidade também se torne pacifista?
21 Não há como _____. Mas pode não ser utópico
22 esperar que esses dois fatores, a atitude cultural
23 e o justificado medo das consequências de uma
24 guerra futura, venham a resultar, dentro de um tempo
25 previsível, em que se ponha um término _____
26 ameaça de guerra.
27 Por quais caminhos ou _____ atalhos isto
28 se realizará, não podemos adivinhar. Mas uma coisa
29 podemos dizer: tudo o que estimula o crescimento da
30 civilização trabalha simultaneamente contra a guerra.

Um diálogo entre Einstein e Freud: por que a guerra?
Apresentação de Deisy de Freitas Lima Ventura, Ricardo Antônio
Silva Seitenfus. Santa Maria: FADISMA, 2005, p. 25. Disponível
em: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/brasilien/05620.pdf>.
Acesso em: 01 mai. 2025. (Adaptado)

Questão 24

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- A) dizê-lo – à – por que
- B) dizer-lhe – a – porque
- C) dizê-lo – à – porque
- D) dizer-lhe – a – por que

Questão 25

Qual dos pronomes a seguir tem como referente a palavra “guerra”?

- A) suas (linha 06)
- B) que (linha 08)
- C) ela (linha 11)
- D) isto (linha 27)

Questão 26

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as inferências feitas a partir de informações contidas no texto 2.

- () O processo de civilização fortaleceu o intelecto, que está se sobrepondo ao instinto.
- () Os pacifistas se revoltam contra a guerra.
- () A idiossincrasia exacerbada dos pacifistas refere-se à espera de que o resto da humanidade também pregue a paz.
- () O crescimento da civilização estimula a guerra.

A alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – F – F
- B) V – F – V – V
- C) F – V – F – F
- D) F – F – V – V

Questão 27

Considere as afirmações sobre os textos 1 e 2.

- I. Enquanto Einstein argumenta a favor do fortalecimento do intelecto, Freud acredita que os impulsos agressivos são incontroláveis.
- II. Os dois autores divergem quanto ao envolvimento dos intelectuais na guerra.
- III. A síntese do pensamento de Freud a respeito da pergunta feita por Einstein nas linhas 01 a 04 do texto 1 está no último parágrafo do texto 2.

Está/Estão correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Responder às questões 28 e 29 com base no texto 3.

TEXTO 3

01 Risco de conflito?

02 As tensões entre a Índia e o Paquistão se
03 intensificaram desde a semana passada, após um
04 ataque terrorista matar 26 pessoas, em sua maioria
05 turistas hindus, na Caxemira, região disputada
06 por ambos os países. Nova Délhi acusa o país
07 vizinho de apoiar o grupo responsável pela ação,
08 autodenominado “Resistência da Caxemira”.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/mundo/risco-de-conflito-entenda-as-novas-tensoes-entre-india-e-paquista0/>.

Acesso em: 01 mai. 2025.
(Adaptado)

Questão 28

Se a palavra “tensões” (linha 02) passasse para o singular, quantas outras modificações seriam necessárias no período para ajustes de concordância?

- A) Uma.
 - B) Duas.
 - C) Três.
 - D) Quatro.
-

Questão 29

Todas as perguntas a seguir podem ser respondidas apenas pela leitura do texto 3, **EXCETO**:

- A) Quais são as acusações da Índia contra o Paquistão no recente ataque à Caxemira?
 - B) Qual o nome do grupo responsável pelo ataque à Caxemira?
 - C) Quando foi o início das tensões entre Índia e Paquistão?
 - D) Que região é disputada pela Índia e pelo Paquistão?
-

Questão 30

Considere as afirmações que relacionam os textos 1, 2 e 3.

- I. O texto 3 comprova o argumento do texto 2.
- II. O conflito entre Índia e Paquistão não é um exemplo de guerra internacional conforme referido pelo texto 1.
- III. O processo de civilização sobre o qual discorre o texto 2 não foi suficiente para barrar um novo conflito entre nações.

Está/Estão correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.

REDAÇÃO

Na página seguinte, são apresentados dois temas. Examine-os atentamente, escolha **um** deles e elabore um texto dissertativo com **25 a 30 linhas**, no qual você deverá expor suas ideias a respeito do assunto.

Ao realizar sua tarefa, tenha presentes os seguintes aspectos:

- ◆ Você deverá escrever uma dissertação; portanto, mesmo que seu texto possa conter pequenas passagens narrativas ou descritivas, nele **deverão predominar suas opiniões** sobre o assunto que escolheu.
- ◆ Evite fórmulas preestabelecidas ao elaborar seu texto. O mais importante é que ele apresente ideias organizadas, apoiadas por argumentos consistentes, e esteja de acordo com a norma culta escrita.
- ◆ Procure ser original. **Não utilize em sua dissertação cópias de textos da prova nem de parágrafos que introduzam os temas.**
- ◆ Antes de passar a limpo, à tinta, na folha definitiva, assinale o tema desenvolvido no campo indicado, na parte superior da folha.
- ◆ Releia seu texto com atenção e faça os reparos que julgar necessários.
- ◆ Não é permitido usar corretor líquido. Se cometer algum engano ao passar a limpo, não se preocupe: risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que pretende comunicar.
- ◆ Lembre-se de que **não serão considerados:**
 - textos que não desenvolverem um dos temas propostos;
 - textos redigidos a lápis ou ilegíveis.

Boa prova!

TEMA 1

Perdas humanas

“Quando bombas caem em cidades, a dor se multiplica. Vidas perdidas. Membros perdidos. Casas destruídas. Sonhos arrasados. É por isso que a declaração de hoje é tão importante. Ela traz a esperança de que o imenso sofrimento das pessoas civis não seja mais aceito como consequência inevitável da guerra.”

Declaração histórica traz esperança de que o imenso sofrimento de civis não seja mais aceito como um subproduto inevitável da guerra.
Disponível em: <https://www.icrc.org/pt/document/declaracao-historica-traz-esperanca-sofrimento-civis-nao-seja-aceito-subproduto-inevitavel-guerra>.
Acesso em 09 mai. 2025.

Se você escolher este tema, escreva um texto dissertativo-argumentativo que responda à seguinte pergunta: **qual a importância do trabalho de organizações humanitárias, como Cruz Vermelha Internacional, Agência da ONU para refugiados, entre tantas outras, para a preservação da vida humana durante conflitos armados?**

TEMA 2

O homem e os Direitos Humanos

Artigo 1

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>.
Acesso em: 09 mai. 2025.

Se você escolher este tema, deverá desenvolver um texto dissertativo-argumentativo **relacionando o texto do Artigo 1 da Declaração Universal dos Direitos Humanos com a busca pela paz entre as pessoas.**

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

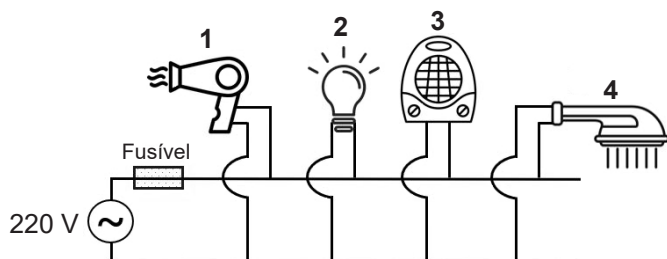
29 _____

30 _____

FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA

Questão 31

Em uma edificação, a instalação elétrica deve ser dividida em circuitos terminais a fim de facilitar a sua operação e manutenção. A figura a seguir representa a instalação elétrica de um banheiro, os equipamentos utilizados e suas potências.



1	Secador de Cabelo	1980 W
2	Lâmpada	11 W
3	Aquecedor	880 W
4	Chuveiro	5500 W

O circuito está protegido por um fusível cuja intensidade de corrente elétrica de ruptura é de 28 A. Qual é a combinação de equipamentos que, quando operados simultaneamente, provoca a queima do fusível?

- A) Aquecedor, lâmpada e secador de cabelo
- B) Aquecedor e secador de cabelo
- C) Chuveiro e aquecedor
- D) Chuveiro e lâmpada

Questão 32

O paradoxo dos gêmeos, proposto por Paul Langevin (1872-1946), descreve uma situação na qual um dos gêmeos realiza uma viagem espacial com velocidade próxima à da luz, enquanto o outro permanece na Terra. Considere dois gêmeos: Ana, que permanece na Terra, e Bruno, que viaja em uma nave a 90% da velocidade da luz até uma estrela distante e retorna. Em relação à passagem do tempo para ambos, é correto afirmar que, ao se reencontrarem,

- A) Ana não envelheceu, pois o tempo se dilatou para ela.
- B) Bruno envelheceu mais do que Ana, pois o seu referencial não era inercial.
- C) Ana e Bruno envelheceram igualmente, pois o paradoxo é apenas aparente.
- D) Ana envelheceu mais do que Bruno, pois o tempo passou mais lentamente para ele do que para ela.

Questão 33

Considere duas xícaras idênticas em forma e volume, porém confeccionadas de materiais diferentes, uma de cerâmica e outra de vidro fino, que são preenchidas com a mesma quantidade de café quente à mesma temperatura. Após alguns minutos, nota-se que a temperatura do café na xícara de vidro está menor que a do café na xícara de cerâmica. Isso ocorre, principalmente, porque

- A) a capacidade térmica da cerâmica é menor que a do vidro.
- B) a capacidade térmica da cerâmica é maior que a do vidro.
- C) o calor específico do café é menor que o da cerâmica.
- D) o calor específico do café é menor que o do vidro.

Questão 34

A mera troca do elevador por um lance de escadas já significa quebra de sedentarismo. Andar dez mil passos por dia equivale a subir 12 andares. O uso de escadas aumenta a tonicidade da musculatura de membros inferiores e glúteos, melhora o sistema cardiovascular e pode propiciar a perda de peso.

Disponível em: <https://interfisio.com.br/trocar-o-elevador-por-um-lance-de-escada-ja-significa-quebra-de-sedentarismo/>. Acesso em: 08 set. 2025. (Adaptado)

Considere um adulto de 80 kg que leva quatro minutos para subir 10 andares utilizando as escadas. Se cada andar corresponde a uma elevação de três metros, qual é a potência média desenvolvida nesse esforço? Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$.

- A) 0,10 kW
- B) 0,33 kW
- C) 0,60 kW
- D) 6,00 kW

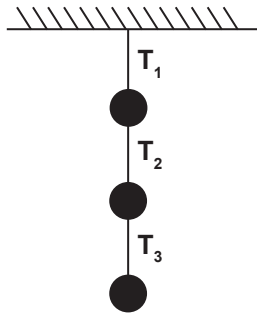
Questão 35

Considere as seguintes partículas: elétron, próton, nêutron e neutrino. Em relação à classificação, é correto afirmar que _____ são _____, pois _____ partículas formadas por quarks.

- A) prótons e nêutrons – léptons – são
- B) elétrons e prótons – hádrons – são
- C) elétrons e neutrinos – léptons – não são
- D) nêutrons e neutrinos – hádrons – não são

Questão 36

A figura representa um móvel decorativo em repouso que é composto por três discos de mesmo peso (P) e conectados por fios inextensíveis e de massas desprezíveis. T_1 , T_2 e T_3 são as forças de tração em cada fio.

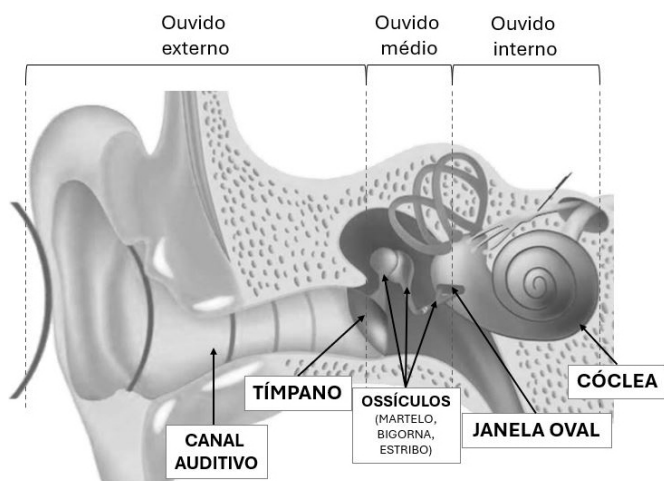


Em relação aos módulos das forças P , T_1 , T_2 e T_3 , é **INCORRETO** afirmar que

- A) $T_1 = P$
- B) $T_3 = P$
- C) $T_2 = 2P$
- D) $T_1 = T_2 + T_3$

Questão 37

Na audição, a função do ouvido é converter energia mecânica em impulsos elétricos. O som é captado no ouvido externo e conduzido até o ouvido médio. Quando o som atinge o tímpano, ele passa a vibrar com a mesma frequência da onda sonora e transmite essa vibração aos ossículos do ouvido médio (martelo, bigorna e estribo). Os ossículos agem como amplificadores da onda sonora e transmitem essa energia ao ouvido interno através da janela oval. A força aplicada na janela oval é cerca de 1,3 vezes a força que é aplicada sobre o tímpano. As áreas do tímpano e da janela oval são, respectivamente, $0,55 \text{ cm}^2$ e $0,032 \text{ cm}^2$. No ouvido interno, a cóclea é responsável por converter a energia sonora em impulsos elétricos que serão conduzidos ao cérebro.



Disponível em: <https://enfermagemflorence.com.br/anatomia-do-ouvido/>. Acesso em: 08 set. 2025. (Adaptado)

A razão entre a pressão na janela oval e a pressão no tímpano é, aproximadamente,

- A) 0,4
- B) 0,8
- C) 13
- D) 22

Questão 38

Manganês e alumínio são metais frequentemente associados ao desenvolvimento de doenças neurodegenerativas, como Alzheimer e Parkinson, devido às suas capacidades de alterar estruturas celulares do sistema nervoso. Com relação aos elementos manganês e alumínio, é correto afirmar que

- A) o manganês é um metal de transição que pertence ao bloco d da tabela periódica.
- B) o alumínio é um metal representativo que tem tendência de formar íons de carga -3.
- C) o raio atômico do manganês é maior, pois ele tem menor número de camadas eletrônicas.
- D) o alumínio é mais eletronegativo, pois a eletronegatividade aumenta conforme o aumento do raio atômico.

Questão 39

Substâncias criogênicas, como o nitrogênio líquido (ponto de ebulição: $-196 \text{ }^\circ\text{C}$) e o gelo seco (dióxido de carbono sólido, ponto de sublimação: $-78,5 \text{ }^\circ\text{C}$), podem ser utilizadas no tratamento de lesões da pele, na remoção de tumores ou na preservação de amostras biológicas. Sobre as substâncias citadas, afirma-se:

- I. A molécula de nitrogênio possui fórmula estrutural $\text{N}=\text{N}$, apresenta ligação covalente apolar e geometria linear e é apolar.
- II. A principal força atrativa que deve ser vencida para sublimar o dióxido de carbono é a força de dispersão de London.
- III. A molécula de nitrogênio é uma substância simples, enquanto o dióxido de carbono é uma substância composta.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 40

Úlceras gástricas são lesões na parede do estômago que, quando em contato com o suco gástrico, levam aos sintomas de queimação e desconforto abdominal. O consumo de alimentos ácidos aumenta a acidez do suco gástrico, agravando a irritação das úlceras. A tabela a seguir apresenta valores aproximados de pH para alguns alimentos.

Alimento	pH
Limão	2,0
Ameixa	3,0
Café	5,0
Leite	6,0
Merengue	8,0

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- A) O alimento mais ácido é o limão, com concentração de íons hidrônio igual a $10^{-2} \text{ mol L}^{-1}$, sendo recomendado para diminuir a acidez no estômago.
- B) O café é 10 vezes menos ácido que a ameixa, podendo ser consumido por quem tem úlceras, pois não aumenta a acidez do suco gástrico.
- C) O leite tem pOH igual a 8 e é 10 vezes mais ácido que o café, sendo mais prejudicial para quem sofre de úlceras.
- D) O merengue, devido à alta concentração de íons hidróxido de $10^{-6} \text{ mol L}^{-1}$, não agrava os sintomas de queimação e desconforto abdominal.

Questão 41

O peróxido de hidrogênio (H_2O_2), conhecido como água oxigenada, pode ser usado como antisséptico de uso tópico para o tratamento de feridas. Ao entrar em contato com a enzima catalase, encontrada no sangue e na maioria dos tecidos, o peróxido de hidrogênio se decompõe rapidamente, liberando oxigênio, o que auxilia na remoção do tecido infectado por ação mecânica.



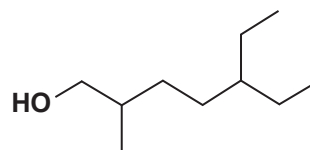
A água oxigenada comercial a 10 volumes é uma solução aquosa de H_2O_2 , que libera 10 L de O_2 nas condições normais de temperatura e pressão, após completa decomposição do H_2O_2 contido em 1 L de solução.

A concentração em g L^{-1} dessa solução a 0°C e 1 atm é, aproximadamente, (Considere: $R = 0,082 \text{ atm.L.K}^{-1}.\text{mol}^{-1}$)

- A) 15
- B) 30
- C) 40
- D) 45

Questão 42

De acordo com a IUPAC, o nome sistemático para o seguinte composto é



- A) 5-etil-2-metil-heptan-1-ol
- B) 3-etil-6-metil-heptan-7-ol
- C) 2-metil-5-etil-heptan-1-ol
- D) 1-hidroxi-2-metil-5-etil-heptano

Questão 43

O óxido nítrico (NO) é produzido naturalmente pelo organismo e vem sendo estudado por diversas áreas relacionadas à saúde, uma vez que a redução de sua biodisponibilidade está associada ao desenvolvimento de doenças arteriais, coronarianas, ósseas, entre outras. A equação química não balanceada a seguir apresenta um exemplo de reação para produção de NO:



Sabendo que as entropias molares padrão de cada participante da reação são, respectivamente, 193 J/mol.K , 205 J/mol.K , 211 J/mol.K e 189 J/mol.K , a variação de entropia padrão da reação, em J/K , é de, aproximadamente,

- A) -808
- B) +2,00
- C) +90,0
- D) +181

Questão 44

Durante o surto de Zika vírus no Brasil, entre 2015 e 2016, observou-se um aumento significativo no número de casos de microcefalia em recém-nascidos. Estudos revelaram que o vírus é capaz de atravessar a placenta e interferir no desenvolvimento embrionário do sistema nervoso central, especialmente durante a **neurulação** – processo responsável pela formação do tubo neural.

Com base nessas informações, o período mais crítico para a infecção por Zika vírus durante a gestação coincide com

- A) a gastrulação, responsável pela formação da placenta.
 - B) a nidação, fase de fixação do embrião na parede do útero.
 - C) a segmentação, quando ocorre a formação do blastômero.
 - D) a organogênese, quando os principais órgãos começam a se desenvolver.
-

Questão 45

Certos antibióticos, como a **estreptomicina**, agem especificamente sobre ribossomos bacterianos, inibindo a síntese de proteínas essenciais para a sobrevivência destes. No entanto, essas substâncias não afetam as células humanas da mesma forma, pois os ribossomos e outros componentes celulares diferem entre organismos procariontes e eucariontes.

A diferença na ação dos antibióticos se deve principalmente ao fato de que

- A) as células humanas não realizam síntese proteica.
 - B) os antibióticos são seletivos apenas para células com núcleo organizado.
 - C) os ribossomos bacterianos são menores e estruturalmente diferentes dos humanos.
 - D) as bactérias não possuem membrana plasmática, o que as torna mais vulneráveis.
-

Questão 46

As queimadas em áreas de vegetação nativa, como na Amazônia e no Cerrado, têm causado a destruição de habitats, com efeitos drásticos para a biodiversidade. A perda de espécies impacta diretamente o equilíbrio ecológico, afetando interações como a polinização, a dispersão de sementes e o controle de pragas.

Considerando o impacto ecológico das queimadas, a consequência direta da redução da biodiversidade nesses ecossistemas é

- A) a intensificação do intemperismo químico do solo.
- B) o aumento da taxa de mutação genética nas espécies sobreviventes.
- C) a diminuição da fotossíntese devido à menor disponibilidade de oxigênio.
- D) a interrupção de cadeias alimentares, causando o desequilíbrio dos níveis tróficos.

Questão 47

Agricultores e agrônomos frequentemente utilizam reguladores de crescimento vegetal para otimizar a produção agrícola. Um exemplo é o uso da **auxina** para promover o enraizamento de estacas e controlar o crescimento de plantas daninhas por meio da aplicação da forma sintética dessa substância em doses elevadas.

A eficiência desses compostos está relacionada à capacidade das auxinas de

- A) inibir a fotossíntese e reduzir o crescimento do caule.
 - B) aumentar a abertura dos estômatos e facilitar a transpiração.
 - C) promover o alongamento celular e influenciar a dominância apical.
 - D) favorecer a formação de flores e frutos por partenogênese obrigatória.
-

Questão 48

O aumento da temperatura dos oceanos e a poluição costeira têm contribuído para a proliferação descontrolada de águas-vivas em várias regiões do mundo. Esses organismos pertencem ao filo dos **Cnidários** e possuem células especializadas, os **cnidócitos**, responsáveis pela captura de presas e pela defesa contra predadores.

Além de representar risco para banhistas, a superpopulação de águas-vivas indica desequilíbrios ecológicos, pois

- A) a redução de predadores naturais causa o aumento desses organismos.
 - B) a ausência de cnidócitos compromete a fotossíntese e o ciclo do carbono.
 - C) a presença de cnidoblastos atrai cardumes que competem por recurso.
 - D) cnidários são decompositores marinhos que causam eutrofização dos oceanos.
-

Questão 49

Com o avanço da exploração espacial, cientistas têm investigado a possibilidade de vida em outros planetas. Para isso, buscam evidências de moléculas orgânicas, água líquida e condições ambientais compatíveis com processos biológicos conhecidos na Terra. Uma das estratégias é identificar sinais de **metabolismo ativo**, uma das características universais dos seres vivos.

Considerando os critérios biológicos terrestres a seguir, qual deles seria um indicativo da presença de vida em outros planetas?

- A) Detecção de compostos orgânicos com origem exclusivamente abiótica.
 - B) Evidências de consumo de energia e transformação de matéria.
 - C) Existência de cristais de gelo e atividade vulcânica periódica.
 - D) Variações sazonais na temperatura e incidência de luz solar.
-

Questão 50

Ao longo da história evolutiva, os vegetais passaram por diversas transformações para conquistar o ambiente terrestre. A transição da água para a terra exigiu adaptações estruturais e fisiológicas, como o desenvolvimento de tecidos condutores, estruturas de proteção contra a dessecação e mecanismos de reprodução independentes da água.

Entre as adaptações evolutivas que permitiram a conquista definitiva do ambiente terrestre pelas plantas, destaca-se:

- A) o desenvolvimento de esporos móveis em ambientes úmidos.
 - B) o surgimento de cloroplastos e mitocôndrias nas algas verdes.
 - C) a substituição da fotossíntese por quimiossíntese em angiospermas.
 - D) a presença de vasos condutores e sementes protegidas por estruturas reprodutivas.
-

LITERATURA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Questão 51

Além de romances, contos e poemas, Machado de Assis (1839-1908) escreveu uma grande quantidade de crônicas, tendo colaborado com diversas revistas e jornais do Rio de Janeiro. O texto a seguir consiste nos parágrafos iniciais da crônica de 8 de abril de 1894, que integra a série “A Semana”, publicada no jornal *Gazeta de Notícias*.

Quinta-feira à tarde, pouco mais de três horas, vi uma coisa tão interessante, que determinei logo de começar por ela esta crônica. Agora, porém, no momento de pegar na pena, receio achar no leitor menor gosto que eu para um espetáculo, que lhe parecerá vulgar, e porventura torpe. Releve-me a impertinência; os gostos não são iguais.

Entre a grade do jardim da praça Quinze de Novembro e o lugar onde era o antigo passadiço, ao pé dos trilhos de bondes, estava um burro deitado. O lugar não era próprio para remanso de burros, donde concluí que não estaria deitado, mas caído. Instantes depois, vimos (eu ia com um amigo), vimos o burro levantar a cabeça e meio corpo. Os ossos furavam-lhe a pele, os olhos meio mortos fechavam-se de quando em quando. O infeliz cabeceava, mas tão frouxamente, que parecia estar próximo do fim.

Diante do animal havia algum capim espalhado e uma lata com água. Logo, não foi abandonado inteiramente; alguma piedade houve no dono ou quem quer que é que o deixou na praça, com essa última refeição à vista. Não foi pequena ação. Se o autor dela é homem que leia crônicas, e acaso ler esta, receba daqui um aperto de mão. O burro não comeu do capim, nem bebeu da água; estava já para outros capins e outras águas, em campos mais largos e eternos.

ASSIS, Machado de. *Crônicas escolhidas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

A partir da leitura do texto, afirma-se:

- I. Como é recorrente no gênero crônica, o texto parte de um fato cotidiano, ainda que pouco comum, presenciado pelo cronista e ocorrido no passado recente.
- II. Ao mencionar “a grade do jardim da praça Quinze de Novembro e o lugar onde era o antigo passadiço”, o cronista pressupõe um leitor habituado ao cenário urbano onde se desenrola a situação relatada.
- III. A interpelação direta ao leitor e a menção ao próprio ato da escrita do texto são recursos utilizados por Machado de Assis também em seus contos e romances.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 52

A representação dos espaços urbanos e suburbanos é frequente na história da literatura brasileira, tendo o Rio de Janeiro, que foi capital do Brasil de 1763 a 1960, recebido atenção especial por parte dos escritores. Levando em conta as especificidades estilísticas e os universos sócio-históricos representados, associe os títulos dos romances e seus respectivos autores aos trechos correspondentes.

1. *Memórias de um Sargento de Milícias*, Manuel Antônio de Almeida
2. *Esaú e Jacó*, Machado de Assis
3. *O Triste Fim de Policarpo Quaresma*, Lima Barreto

() Ricardo dispensou a estrada e foi a pé, pela estrada de rodagem, se assim se pode chamar um trilho, cheio de caldeirões, que subia e descia morros, cortava planícies e rios em toscas pontes. A vila!... Tinha duas ruas principais: a antiga, determinada pelo velho caminho de tropas, e a nova, cuja origem veio da ligação da velha com a estrada de ferro. Elas se encontravam em T, sendo o braço vertical o caminho da estação. As outras partiam delas, as casas juntavam-se urbanamente no começo, depois iam espaçando, espaçando, até acabar em mato, em campo. A antiga chamava-se Marechal Deodoro, ex-Imperador; e a nova, Marechal Floriano, ex-Imperatriz. De uma das extremidades da Rua Marechal Deodoro, partia a da Matriz, que ia ter à igreja, ao alto de uma colina, feia e pobre no seu estilo jesuítico. À esquerda da estação, num campo, a Praça da República, a que ia dar uma rua mal esboçada por espaçadas casas, ficava a Câmara Municipal.

() Um dia de procissão foi sempre nesta cidade um dia de grande festa, de lufa-lufa, de movimento e de agitação; e se ainda é hoje o que os nossos leitores bem sabem, na época em que viveram as personagens desta história a coisa subia de ponto; enchiam-se as ruas de povo, especialmente de mulheres de mantilha; armavam-se as casas, penduravam-se às janelas magníficas colchas de seda, de damasco de todas as cores, e armavam-se coretos em quase todos os cantos. E quase tudo o que ainda hoje se pratica, porém em muito maior escala e grandeza, porque era feito por fé, como dizem as velhas desse bom tempo, porém nós diremos, porque era feito por moda: era tanto

do tom enfeitar as janelas e portas em dias de procissão, ou concorrer de qualquer outro modo para o brilhantismo das festividades religiosas, como ter um vestido de mangas de presunto, ou trazer à cabeça um formidável trepa-moleque de dois palmos de altura.

- () A casa de Botafogo, posto que bela, não era um palácio, e depois, não estava tão exposta como aqui no Catete, passagem obrigada de toda a gente, que olharia para as grandes janelas, as grandes portas, as grandes águias no alto, de asas abertas. Quem viesse pelo lado do mar, veria as costas do palácio, os jardins e os lagos... Oh! gozo infinito! Santos imaginava os bronzes, mármore, luzes, flores, danças, carruagens, músicas, ceias... Tudo isso foi pensado depressa, porque a vitória, embora não corresse (os cavalos tinham ordem de moderar a andadura), todavia, não atrasava as rodas para que os sonhos de Santos acabassem. Assim foi que, antes de chegar à Praia da Glória, a vitória avistou o *coupé* da família, e as duas carruagens pararam, a curta distância uma da outra, como ficou dito.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 1 – 3 – 2
B) 2 – 3 – 1
C) 3 – 1 – 2
D) 1 – 2 – 3

Questão 53

O poema a seguir integra o livro *Alguma poesia* (1930), obra de estreia de Carlos Drummond de Andrade (1902-1987).

A rua diferente

Na minha rua estão cortando árvores
botando trilhos
construindo casas.

Minha rua acordou mudada.
Os vizinhos não se conformam.
Eles não sabem que a vida
tem dessas exigências brutas.

Só minha filha goza o espetáculo
e se diverte com os andaimes,
a luz da solda autógena
e o cimento escorrendo nas fôrmas.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Alguma poesia*. 7ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. p. 35.

Com marcas modernistas como o verso _____ e a linguagem _____, o poema de Drummond registra as mudanças _____ de uma cidade, despertando reações _____ na população local.

As palavras que preenchem corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto, são

- A) livre – coloquial – físicas e sociais – contrárias
B) sem rima – direta – políticas e estruturais – unânimes
C) curto – irônica – urbanísticas e ambientais – agressivas
D) irregular – rebuscada – econômicas e paisagísticas – complementares

Questão 54

O texto a seguir consiste no trecho inicial do capítulo 3 do romance *Os Ratos* (1935), de Dyonelio Machado (1895-1985), no qual o protagonista, o funcionário público Naziazeno Barbosa, tem 24 horas para conseguir o dinheiro para pagar sua dívida com o leiteiro.

Como se desse um pulo, todo o seu interesse é agora, explosivamente, para esses cinquenta e três mil réis do leiteiro!

O bonde ainda não parou, e ele já está maltratando a porta de saída com pequenos pontapés impacientes. Atravessa a praça; não olha para os lados. Uma “decisão” anterior, mal definida e mal-aceita, o conduz todavia para o mercado, para o café da esquina. Pouca gente, caras “novas”. É que é cedo. Não contava com isso. Todos os consumidores têm um ar grave e matinal; tomam o café com leite com cara ainda estremunhada, o chapéu repousando numa cadeira, o olhar nos aspectos agradáveis da rua.

Aquele “repouso” convida-o a sentar. Um cafezinho?... São dois tostões, a bem dizer metade das suas disponibilidades. É necessário prudência, prudência. Ele bem sabe o valor de dois tostões numa situação assim.

Sente-se outro, tem coragem, quer lutar. Longe do bonde (que é um prolongamento do bairro e da casa) não tem mais a “morrinha” *daquelas* ideias... Naquele ambiente comercial e de bolsa do mercado, quantos *lutadores* como ele!... Sente-se em companhia, membro lícito duma legião natural.

MACHADO, Dyonelio. *Os Ratos*. 22ª ed. São Paulo: Ática, 2000. p. 20.

Sobre o trecho e o livro em questão, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O predomínio do tempo presente contribui para dinamizar a ação narrativa e aproximar o leitor da percepção subjetiva do personagem, intensificando a sensação de urgência e imediatismo da cena.
- B) O uso reiterado de aspas, reticências e palavras grifadas em itálico assinala, respectivamente, discordância, dúvida e ironia do narrador em relação às atitudes e pensamentos do personagem.
- C) O espaço descrito no trecho ambienta a cena no centro ou nas proximidades do centro da cidade, estabelecendo um contraponto, tanto do ponto de vista físico quanto socioeconômico, com a realidade onde vive o protagonista.
- D) Graças ao emprego da técnica do discurso indireto livre, há momentos de fusão entre o discurso do narrador em 3ª pessoa e os pensamentos e hesitações do personagem, sem a presença de qualquer marca de discurso direto ou indireto.

INSTRUÇÃO: As questões 55 e 56 referem-se aos trechos a seguir, excertos relativos ao ano de 1956 da obra *Quarto de despejo: diário de uma favelada* (1960), de Carolina Maria de Jesus (1914-1977).

9 de maio

[...] Eu cato papel, mas não gosto. Então eu penso: Faz de conta que eu estou sonhando.

12 de junho

Eu deixei o leito as 3 da manhã porque quando a gente perde o sono começa pensar nas misérias que nos rodeia. [...] Deixei o leito para escrever. Enquanto escrevo vou pensando que resido num castelo cor de ouro que reluz na luz do sol. Que as janelas são de prata e as luzes de brilhantes. Que a minha vista circula no jardim e eu contemplo as flores de todas as qualidades. [...] É preciso criar este ambiente de fantasia, para esquecer que estou na favela.

Fiz o café e fui carregar água. Olhei o céu, a estrela Dalva já estava no céu. Como é horrível pisar na lama.

As horas que sou feliz é quando estou residindo nos castelos imaginários.

11 de julho

Deixei o leito as 5 e meia. Já estava cansada de escrever e com sono. Mas aqui na favela não se pode dormir, porque os barracões são umidos, e a Neide tosse muito, e desperta-me. Fui buscar água e a fila já estava enorme. Que coisa horrível é ficar na torneira. Sai briga ou alguém quer saber a vida dos outros. Ao redor da torneira amanhece cheio de bosta. E quem limpa sou eu. Porque as outras não interessam.

[...] Quando cheguei na favela estava indisposta e com dor nas pernas. A minha enfermidade é física e moral.

JESUS, Carolina Maria de. *Quarto de despejo*: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2020. p. 34, 59-60 e 85-86.

Questão 55

Nos trechos em questão,

- A) a premissa do “Faz de conta que eu estou sonhando” instaura uma ambiguidade no texto, não permitindo que se distinga com nitidez a separação entre realidade e imaginação.
- B) as metáforas do “castelo cor de ouro que reluz na luz do sol” e do “pisar na lama” configuram uma oposição que é retomada na afirmação da autora de que sua “enfermidade é física e moral”.
- C) as menções ao próprio ato de escrever situam o texto do diário em uma dimensão metalinguística, fazendo com que a discussão sobre o processo de escrita seja tão importante quanto seu conteúdo.
- D) a linguagem, marcada pela oralidade, transita entre o registro culto e o popular, o que é condizente com os movimentos de aproximação e afastamento da realidade material realizados pela autora.

Questão 56

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações a respeito de *Quarto de despejo*.

- () Registrando seu cotidiano de catadora e moradora da favela, a autora oferece uma perspectiva interna dos abismos sociais brasileiros, do ponto de vista das camadas subalternas da população.
- () O teor autobiográfico proporcionado pela forma do diário contrasta com o silenciamento da autora sobre sua condição de mulher negra, priorizando uma visão universalista da pobreza.
- () Por seu caráter pessoal e testemunhal, é possível aproximar o texto de Carolina Maria de Jesus do conceito de “escrivência”, cunhado pela escritora Conceição Evaristo.

O correto preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – F
- B) V – F – V
- C) F – V – F
- D) F – F – V

Questão 57

O poema a seguir integra o livro *Caprichos & relaxos* (1983), de Paulo Leminski (1944-1989).

pariso
novayorquizo
moscoviteio
sem sair do bar

só não levanto e vou embora
porque tem países
que eu nem chego a madagascar

LEMINSKI, Paulo. *Toda poesia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. p. 105.

Assinale a alternativa correta sobre o poema em questão:

- A) Criando neologismos a partir da transformação de nomes próprios em verbos, o eu-lírico dá uma espécie de volta ao mundo imaginária através da própria linguagem.
- B) A rima entre “bar” e “madagascar” funciona como uma ponte entre a realidade concreta e a aspiração do eu-lírico, que pode então romper com a estagnação em que se encontra e viajar.
- C) Com um estilo descontraído e bem-humorado, beirando o *nonsense*, o poema de Leminski retoma aspectos centrais da poesia moderna brasileira, sobretudo de João Cabral de Melo Neto.
- D) A impossibilidade de aliar cosmopolitismo e nacionalismo, que se depreende do fato de que o eu-lírico age “sem sair do bar”, assinala uma adesão às ideias antropofágicas de Oswald de Andrade.

Questão 58

Apesar das mudanças ocorridas no tempo de Sólon e de Pisístrato, os aristocratas continuavam politicamente muito poderosos: as famílias sob seu comando, *gens* (Atenas) e tribos, ainda controlavam boa parte da política ateniense, decidindo sobre a vida pública e os assuntos da religião. Para mudar essa situação, Clístenes, estadista da importante família dos alcmeônidas, procurou tirar das mãos destes grupos familiares a maior parte de seus privilégios políticos, minando o poder aristocrático ao reagrupar as tribos e mudar o sistema de voto e de representação política.

FUNARI, P. P. *Grécia e Roma*. - 2 cd - São Paulo: Contexto. 2002. p. 26. (Adaptado)

De acordo com o texto, uma das consequências das reformas de Clístenes em Atenas no século VI a.C. foi

- A) a centralização do poder nas mãos dos aristocratas.
- B) a proibição da participação dos camponeses na assembleia.
- C) o aumento da influência dos estrangeiros na política ateniense.
- D) a criação de tribos baseadas em território, enfraquecendo o poder das famílias tradicionais.

Questão 59

Durante o Feudalismo, a população camponesa era obrigada a ceder parte da produção ao senhor feudal por meio de tributos como a talha, a corveia e a banalidade. No feudo, portanto, a sociedade era estruturada principalmente pela(s)

- A) relações de servidão e dependência pessoal entre senhores e servos.
- B) igualdade jurídica entre os membros das comunidades rurais.
- C) centralização do poder nas mãos de reis absolutos.
- D) predominância da economia urbana e mercantil.

Questão 60

A colonização europeia da América do Sul, iniciada no século XVI, resultou em intensas transformações sociais, econômicas e culturais nos territórios ocupados. Os discursos que legitimavam a colonização envolviam argumentos religiosos e civilizatórios, que ocultavam interesses materiais. Ao longo desse processo, os povos indígenas foram profundamente afetados.

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações sobre as consequências da chegada dos colonizadores europeus à América do Sul.

- () Os europeus impuseram formas de organização do trabalho, como o trabalho compulsório e a escravização, desestruturando as práticas econômicas tradicionais dos povos indígenas.
- () As práticas religiosas nativas foram, em grande parte, preservadas pelos colonizadores, que reconheceram nelas um valor cultural a ser respeitado.
- () A colonização europeia foi acompanhada por um processo de dominação territorial e cultural, que reduziu drasticamente a população indígena e suas formas de vida.
- () A chegada dos colonizadores resultou em alianças políticas duradouras e paritárias entre as coroas europeias e as lideranças indígenas locais.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) F – V – F – F
- B) F – V – V – V
- C) V – F – V – F
- D) V – F – F – V

Questão 61

Observe a imagem a seguir.



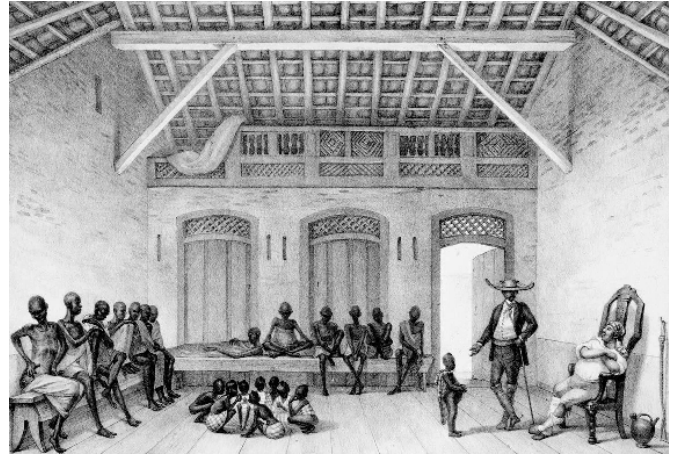
Arte sobre capa de *25 de abril de 1974, a Revolução dos Cravos*, de Lincoln Secco - Companhia Editora Nacional. Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/ha-50-anos-com-a-revolucao-dos-cravos-nasceu-um-novo-portugal/>. Acesso em: 30 set. 2025.

A imagem retrata a conhecida Revolução do Cravos de 1974. Considerando as consequências políticas imediatas, a Revolução dos Cravos

- A) resultou na manutenção do regime autoritário em Portugal, o que é ignorado nas comemorações desse evento.
- B) não teve consequências políticas significativas, sendo suas comemorações uma formalidade sem importância.
- C) levou à centralização do poder político em Portugal, refletindo uma ausência de democracia nas comemorações desse evento.
- D) foi fundamental para a transformação política de Portugal, estabelecendo a democracia e inspirando a luta por uma sociedade mais justa, o que é celebrado nas comemorações desse evento.

Questão 62

Observe a imagem a seguir.



Boutique de la Rue du Val-Longo - Fonte: Jean-Baptiste Debret. "Viagem Pitoresca e Histórica ao Brasil", 1839. Disponível em: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br/images/grp/sd105.jpg>. Acesso em: 30 set. 2025.

Era difícil escapar da escravidão. Aliás, no caso brasileiro ela tomou o território todo, e foi responsável pela maior importação forçada de trabalhadores africanos até hoje conhecida. [...] A escravidão foi mais que um sistema econômico: ela moldou condutas, definiu desigualdades sociais, fez de raça e cor marcadores de diferença fundamentais, ordenou etiquetas de mando e obediência, e criou uma sociedade condicionada pelo paternalismo e por uma hierarquia estrita.

SCHWARCZ, Lília Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. *Brasil: Uma Biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. p. 138.

Em relação ao texto sobre a sociedade colonial brasileira, assinale a alternativa correta.

- A) A escravidão foi fundamental para a organização econômica e social da sociedade colonial, expressando uma lógica de dominação.
- B) O trabalho escravo era uma prática marginal no contexto da colonização portuguesa, tendo sido rapidamente substituído por trabalho assalariado.
- C) A estrutura social do período colonial era baseada em relações de igualdade jurídica, com possibilidade de mobilidade social para os escravizados.
- D) A colonização portuguesa no Brasil caracterizou-se por uma ausência de hierarquias sociais, promovendo uma convivência harmônica entre os diferentes grupos.

Questão 63

Observe a imagem a seguir.



Retrato de Dom Pedro II. Pintura de Delfim Câmara, 1875.

O processo de construção da ordem política no Brasil, desde pelo menos meados do século XIX, aglutinou, ao longo do tempo, elementos distintos, porém essenciais, de centralização de poder. O Brasil Império observou a atuação constante e persistente de grupos políticos específicos que foram os responsáveis pela vitória de um projeto político conservador, enraizado na centralização do poder monárquico que apostava na derrota de premissas com ênfases mais liberais.

RINALDI, Augusto Leal. O Segundo Reinado: a construção da ordem política. *Revista Espaço Acadêmico*, v. 12, n. 141, 2013. p. 15. (Adaptado)

Sobre o Segundo Reinado, afirma-se:

- I. O retrato oficial de D. Pedro II reforça a autoridade simbólica da monarquia por meio de elementos como trajes de gala e condecorações imperiais.
- II. A estabilidade política do Segundo Reinado foi assegurada, em parte, por um arranjo entre o imperador e as elites agrárias, mesmo diante da permanência da escravidão.
- III. O governo de D. Pedro II se destacou por promover uma rápida transição do trabalho escravo para o trabalho livre, atendendo às pressões populares por cidadania e liberdade.
- IV. Apesar da imagem de um império próspero, o Segundo Reinado foi marcado por desigualdades sociais profundas e pela exclusão de amplas camadas da população dos direitos civis e políticos.

Está/Estão correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.

Questão 64

A cultura política brasileira é marcada por uma tradição de soluções 'pelo alto', com baixa participação popular e forte presença de lideranças autoritárias, o que favoreceu a consolidação de regimes como a ditadura militar.

MOTTA, Rodrigo Patto Sá. Cultura política e ditadura: um debate teórico e historiográfico. *Tempo e Argumento*, v. 10, n. 23, 2018. p. 130. (Adaptado)

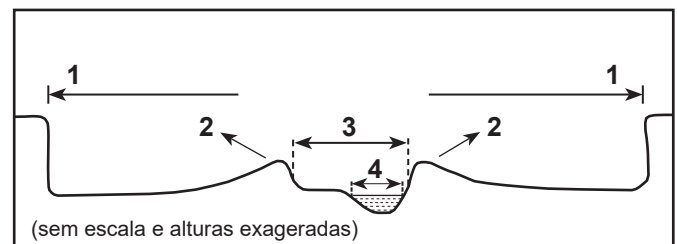
Em relação aos governos militares no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) O governo do general João Figueiredo (1979-1985) intensificou a censura à imprensa e aumentou a repressão policial como resposta à pressão popular por eleições diretas.
- B) O governo do general Ernesto Geisel (1974-1979) deu início a um processo de abertura política "lenta, gradual e segura", enfrentando resistências internas no regime, como a atuação do DOI-CODI.
- C) O governo do general Artur da Costa e Silva (1967-1969) ficou marcado pela completa normalização democrática, com o fim da censura e o fortalecimento dos partidos políticos.
- D) O governo do marechal Castello Branco (1964-1967) promoveu uma ampla reforma agrária e a legalização dos movimentos sindicais autônomos, como parte de sua política econômica desenvolvimentista.

Questão 65

O transbordamento dos rios ocorre principalmente pelo excesso de vazão do fluxo d'água no seu leito maior em períodos de enchentes e inundações. Pode-se elencar o desequilíbrio climático global como a causa mais provável para esses eventos, que vêm gerando impactos ambientais e prejuízos de toda ordem na vida das populações de áreas urbanas e rurais ao redor do planeta.

A figura a seguir representa a estrutura de um leito fluvial em corte transversal.



Disponível em: https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Tipos-de-leitos-fluviais-Fonte-Christofoletti-1981_fig1_290609847. Acesso em: 31 jul. 2025. (Adaptado)

Com base na figura, as feições naturais do rio indicadas por 1, 2, 3 e 4 são, respectivamente,

- A) terraço – dique – leito maior – leito menor
- B) terraço – leito maior – dique – leito menor
- C) leito maior – leito menor – dique – leito de vazante
- D) leito maior – dique – leito menor – leito de vazante

Questão 66

O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, ventilou intenções expansionistas contra múltiplos alvos.

O republicano disse que o Canadá deveria se tornar o 51º Estado dos EUA, chamou o Canal do Panamá de “Canal dos Estados Unidos” e sugeriu rebatizar o Golfo do México de “Golfo da América”.

Nenhum território, porém, parece ter recebido tanta cobiça quanto a Groenlândia. Em coletiva de imprensa, Trump chegou a dizer que não poderia descartar o uso de força militar para obter o controle daquela que é considerada a maior ilha do mundo. “Precisamos por razões econômicas”, disse ele.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpw2wv4dl59o>. Acesso em: 31 jul. 2025. (Adaptado)

Sobre as características físicas e humanas, afirma-se que a Groenlândia

- I. é um território pertencente à Dinamarca e conta apenas com uma população sazonal de pesquisadores e cientistas devido ao clima extremo.
- II. apresenta uma histórica e estratégica posição territorial, por estar localizada próxima ao Ártico, entre importantes rotas de navegação.
- III. possui amplos depósitos minerais de alto valor econômico em função das características magnéticas, conhecidos por Terras Raras.
- IV. tem como principais atividades econômicas, ainda hoje, a pesca e a agricultura, além das atividades ligadas ao setor de pesquisa.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.

Questão 67

As áreas desmatadas da Amazônia aumentaram em 91% no mês de maio de 2025, de acordo com dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). O resultado é o 2º pior da série histórica para o mês, com 960 km² de área desmatada, contra 502 km² em maio de 2024.

[...]

A aprovação do PL do Desmatamento vai na contra-mão de um país que tem como meta zerar o desmatamento até 2030. Estamos vivenciando uma nova ‘boiada’, um projeto de lei com potencial degradador que parece bem longe de seus compromissos firmados nacionalmente e internacionalmente.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/norte/am/desmatamento-na-amazonia-sobe-91-em-maio-de-2025/>.

Acesso em: 05 ago. 2025. (Adaptado)

Sobre o desmatamento no Bioma Amazônia, afirma-se:

- I. A consolidação do cultivo de grãos, principalmente a soja, constitui a etapa final do processo de desmatamento na fronteira agrícola meridional do bioma.
- II. As três principais áreas afetadas pelo desmatamento na Amazônia são a porção ocidental, as áreas de mata ciliar e as áreas próximas às áreas urbanas e à fronteira meridional.
- III. As atividades econômicas ligadas ao agro-negócio, que avançam sobre a floresta, acarretam prejuízo ao patrimônio natural e, ao mesmo tempo, favorecem a distribuição de renda na região.
- IV. O desmatamento provoca a alteração na circulação dos grandes rios aéreos que se originam sobre o bioma, reduzindo a umidade que se propaga pela atmosfera para outras regiões do país ao longo do ano.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.

Questão 68

Considere a tabela a seguir, que relaciona a área de localização de polos econômicos da Região Nordeste com as atividades desenvolvidas nesses polos.

	Área	Atividade
1	Porto de Suape	Complexo de escoamento de minérios
2	Juazeiro-Petrolina	Polo de agricultura irrigada
3	Recôncavo Baiano	Polo agroindustrial cacauero
4	Região Metropolitana de Fortaleza	Polo têxtil e de confecções
5	Matopiba	Agricultura de grãos

A relação entre área e atividade está correta apenas nos números

- A) 1 e 3.
- B) 1 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.

Questão 69

Considere o país em destaque no mapa a seguir.



Disponível em: <https://mundomapa.com/pt-br/mapa-da-asia/>. Acesso em: 06 ago. 2025. (Adaptado)

Sobre o país em destaque no mapa, afirma-se:

- I. Apresenta uma cadeia montanhosa ao norte, formada a partir do choque de placas tectônicas continentais convergentes.
- II. Possui organização social em castas e uma distribuição de renda desequilibrada, considerando que a população ainda é majoritariamente rural.
- III. Em função da alta população, o governo desenvolveu programas de controle à natalidade em nível nacional, limitando a dois filhos por casal.

- IV. O maior centro financeiro está na capital, localizada ao norte do país, enquanto no centro-sul localiza-se a região industrial de alta tecnologia.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 70

Assegurado pela Constituição Federal de 1988, o direito à moradia é uma competência comum da União, dos estados e dos municípios. A eles, conforme aponta o texto constitucional, “cabe promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais”. Entretanto, a desigualdade e a exclusão social geram bolsões de pobreza, principalmente nas regiões metropolitanas, condicionando os moradores, sem alternativa, a se estabelecerem em áreas de risco, sujeitas a movimentos de massa.

Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br/constituicao-30-anos/textos/moradia-constituicao-garante-e-reforca-concretizacao-do-direito>. Acesso em: 07 ago. 2025. (Adaptado)

Sobre os deslizamentos em áreas de encosta nas grandes cidades brasileiras, afirma-se:

- I. Afetam as áreas de alta declividade, não comprometendo as moradias localizadas nas partes menos íngremes do terreno.
- II. Estão associados a pequenos tremores de terra que desestabilizam as encostas, gerando deslizamentos quando associados a eventos de precipitação extrema.
- III. Ocorrem devido a eventos com grandes volumes de precipitação, associados a áreas de encosta densamente ocupadas e sem o devido planejamento urbano.
- IV. A remoção da vegetação tem grande influência, pois a alta impermeabilização do solo nas áreas de encosta reduz a infiltração de água, aumentando assim o risco de deslizamento.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.